



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### 1 DATOS GENERALES

<b>Programa de formación</b>	Coordinación de procesos logísticos.
<b>Proyecto formativo</b>	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
<b>Fase proyecto</b>	Evaluación.
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>260102013-03</b> - Reportar resultados del plan de operación logística según necesidades de la organización.
<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>GA7-260102013-AA1</b> - Generar reportes con estados financieros para un proyecto logístico.
<b>Evidencia de conocimiento</b>	Foro estados financieros. <b>GA7-260102013-AA1-EV01</b> .
<b>Criterios de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reporta novedades según formatos y procedimientos.</li><li>• Interpreta los resultados de la evaluación de los procesos logísticos de acuerdo con indicadores de gestión y metas de la organización.</li><li>• Establece oportunidades de mejora haciendo uso las teorías de mejora continua, con base en las desviaciones del proceso y metas establecidas.</li><li>• Propone ajustes a los procesos de acuerdo con los resultados, indicadores de gestión y exigencias del mercado.</li></ul>	

### 2 LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE SÍ	CUMPLE NO	Observaciones
1.	Definió estrategias de mejora continua de los estados financieros de la organización.			10 %
2.	Describió el análisis vertical u horizontal del estado financiero actual de la organización.			10 %



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3.	Definió indicadores de desempeño financiero de la empresa.			10 %
4.	Participó al menos 5 veces en el foro con sus propios aportes.			10 %
5.	Describió coherentemente las ideas expuestas en el foro.			10 %
6.	Intercambió opiniones con los integrantes del foro.			10 %
7.	Conservó el respeto hacia los compañeros que expresaban diferentes tipos de ideas.			10 %
8.	Demostró tener conocimiento del tema con las ideas propuestas en el foro.			30 %

### 3 EVALUACIÓN

Observaciones: \_\_\_\_\_

Juicio de valor: \_\_\_\_\_